

GAMBARAN DUKUNGAN IBU PADA REMAJA AWAL AUTIS

SKRIPSI



OLEH:
Gracia Ludovica Evelyn Gunawan
7103010010

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2014

GAMBARAN DUKUNGAN IBU PADA REMAJA AWAL AUTIS

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memperoleh sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
Gracia Ludovica Evelyn Gunawan
7103010010

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2014

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Gracia Ludovica Evelyn Gunawan

NRP : 7103010010

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

GAMBARAN DUKUNGAN IBU PADA REMAJA AWAL AUTIS

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 6 Februari 2014

Yang membuat pernyataan,



Gracia Ludovica Evelyn Gunawan

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

GAMBARAN DUKUNGAN IBU PADA REMAJA AWAL AUTIS

Oleh :

Gracia Ludovica Evelyn Gunawan

NRP 7103010010

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing utama: Eli Prasetyo, M.Psi., Psi.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Eli Prasetyo', enclosed within a horizontal line that extends to the right.

Surabaya, 15 Februari 2014

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Gracia Ludovica Evelyn Gunawan
NRP : 7103010010

Menyetujui skripsi / karya ilmiah saya:

Judul : **GAMBARAN DUKUNGAN IBU PADA REMAJA AWAL
AUTIS**

Untuk dipublikasikan atau ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademis sebatas sesuai dengan undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Februari 2014



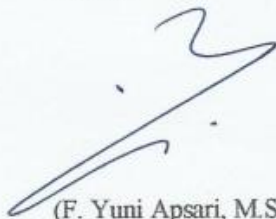
Gracia Ludovica Evelyn Gunawan

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 27 Februari 2014

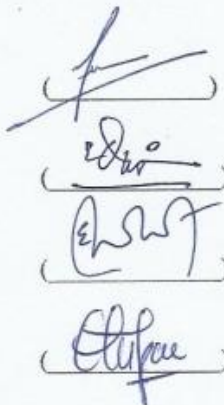
Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(F. Yuni Apsari, M.Si., Psi.)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Yustina Yettie Wandansari, M.Si., Psi.
2. Sekretaris : Gratianus Edwi Nugrohadi, S.S., M.A.
3. Anggota : Elisabet Widyaning H., M.Psi., Psi.
4. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi., Psi.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk siapapun yang peduli pada mereka
yang diciptakan secara *special* oleh Tuhan sebagai bukti kasih

HALAMAN MOTTO

Sekalipun aku memiliki IMAN yang sempurna untuk memindahkan gunung, tetapi jika aku tidak mempunyai KASIH, aku sama sekali tidak berguna – 1 Korintus 13:2b

Doa bukanlah 'ban serep' yang dapat kamu keluarkan ketika dalam masalah, tetapi 'kemudi' yang menunjukkan arah yang tepat - unknown

Mujizat itu terjadi ketika usahamu bertemu dengan berkat Tuhan di saat yang tepat – Cicilia Evi Yuwono

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Dengan terselesaikannya skripsi ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dari hati yang terdalam kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah menyertai, memberi kesehatan dan kekuatan, perlindungan, kesabaran serta ketekunan pada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

2. Papa yang telah memberikan dukungan materi dan non materi serta setia mengantar jemput peneliti demi kepentingan skripsi ini, **mama** yang selalu mendokan, **titi** yang kadang sifat baiknya membuat peneliti heran dan sifat jeleknya yang membuat peneliti jengkel, serta **ilo** malaikat kecil yang kadang juga menjadi iblis karena nakalnya, yang senyumnya memberikan semangat pada peneliti, perhatian serta kepeduliannya membuat peneliti terharu, *thank you, you're my moodbooster!* ♥

3. Ibu Florentina Yuni Apsari, M. Si. selaku dekan Fakultas Psikologi dan selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan masukan, arahan, dan *support* selama peneliti menempuh perkuliahan.

4. Ibu Eli Prasetyo, M. Psi. selaku dosen pembimbing dari awal proposal skripsi hingga skripsi. Terima kasih telah menjadi teman diskusi yang banyak memberi nasehat, masukan, kesempatan, dan *support* pada peneliti. Terima kasih juga atas waktu yang diluangkan untuk berdiskusi serta membimbing peneliti.

5. Ibu Yustina Yettie Wandansari, M. Si. selaku mantan dekan Fakultas Psikologi dan selaku dosen penguji proposal skripsi dan skripsi yang telah banyak memberikan *feedback* serta nasehat pada peneliti.

6. Dosen Fakultas Psikologi yang telah dengan sabar dan tekun memberikan banyak ilmu, pengalaman-pengalaman baru, nasehat, masukan, serta *support* selama peneliti kuliah.

7. Mbak Lilis, Mbak Eva, Mbak Wati, dan Pak Heru selaku Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi yang membantu dengan meminjamkan ruang baca, laboratorium observasi, dan kabel rol untuk peneliti bersama teman-teman dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi.

8. Informan penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berbagi cerita dan pengalaman serta informasi pada peneliti, tanpa kalian skripsi ini tidak akan pernah ada.

9. K O P L A K (Joe, Nico, Pau, Sof, Ayu, Yuli, Yudith, Jes) yang telah menjadi sahabat peneliti selama perkuliahan. Menjadi teman bergurau, bercerita, mengerjakan tugas, dan berdikusi. Terima kasih untuk kebersamaan dan kesempatan yang diberikan untuk dapat mengenal kalian dengan baik, semoga persahabatan kita *langgeng* hingga anak cucu kita nanti. *Keep K O P L A K \m/*

10. Geng galau skripsi (Metha, Yudith, Jacqueline, Icha, Wisye) yang telah bersama-sama peneliti mengerjakan skripsi dari pagi hingga malam, mulai dari h-20 pengumpulan skripsi hingga waktu skripsi ini dikumpulkan. Terima kasih telah menjadi teman diskusi dan bertukar pendapat, teman bergurau, bercerita serta menangis yang baik, laboratorium observasi yang menjadi saksi bisu perjuangan kita mengerjakan skripsi kita masing-masing :^)

11. Cornellya Weddiyanti yang menjadi teman seperjuangan saat proposal skripsi dan walau meninggalkan peneliti saat skripsi namun tetap setia menjadi teman bertukar pendapat dan tetap memberikan *support* untuk peneliti agar dapat segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

12. Tim PLP (Bu Yudhit, Bu Sari, Pak Lo, Pak Met, Pak Wid, Albert, Thea, Tyas, Glorry) yang mendukung dengan memberikan ‘cuti’ untuk peneliti agar dapat fokus mengerjakan skripsi ini, juga untuk **PM** yang menjadi teman seperjuangan *melekan* mengerjakan skripsi. Terima kasih

telah memberikan kesempatan dan pengalaman untuk peneliti belajar hal-hal baru yang sangat berguna bagi masa depan kehidupan peneliti.

13. Laurensia Meilinda Kusuma Widjaja teman kecil yang juga menjadi ‘ibu’ peneliti, yang selalu mendukung dengan memberikan nasehat dan masukan untuk peneliti agar peneliti dapat lebih dewasa. Terima kasih telah menjadi teman yang baik dalam bermain, bercerita, bertelepon, bergosip, tertawa, dan menangis yang kita lakukan dari kecil hingga sekarang.

14. Teman-teman Fakultas Psikologi yang telah bersama-sama peneliti menjalani proses perkuliahan, **khususnya angkatan 2010 (Gloria, Nathalia, Clara, Indah, Cyntia, Siska, Melisa, dan lain-lain)** yang dari awal PPK hingga akhir semester selalu bersama-sama dengan peneliti dan mendukung peneliti untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini.

15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya, yang telah membantu dan memberikan dukungan pada peneliti, baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses perkuliahan dan proses pembuatan skripsi, terima kasih.

Februari 2014,

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Ilmiah	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Bagan	xiv
Daftar Tabel	xv
Abstraksi	xvi
Abstraksi Bahasa Inggris	xvii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	9
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	10

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kajian Literatur Seputar Autisme	12
2.2. Kajian Literatur Seputar Dukungan Sosial	19
2.3. Kajian Literatur Seputar Remaja Awal	22

	Halaman
2.4. Kajian Literatur Seputar Peran Ibu	23
2.5. Dukungan Ibu Pada Remaja Awal Autisme	25

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan Dalam Penelitian.....	29
3.2. Informan Penelitian	29
3.2.1. Karakteristik Informan Peneltian.....	29
3.2.2. Cara Mendapatkan Informan Penelitian	30
3.3. Metode Pengumpulan Data.....	30
3.4. Teknik Analisa Data.....	34
3.5. Validitas Penelitian.....	35
3.6. Etika Penelitian	36

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1. Persiapan Pengambilan Data	38
4.2. Proses Pengambilan Data.....	38
4.2.1. Pelaksanaan Pengambilan Data Informan 1.....	38
4.2.2. Pelaksanaan Pengambilan Data Informan 2.....	41
4.3. Hasil Penelitian.....	44
4.3.1. Deskripsi Penemuan Informan 1.....	44
4.3.1.1. Tabel Kategorisasi Informan 1.....	45
4.3.1.2. Deskripsi Tema Informan 1.....	51
4.3.2. Deskripsi Penemuan Informan 2.....	80
4.3.2.1. Tabel Kategorisasi Informan 2.....	81
4.3.2.2. Deskripsi Tema Informan 2.....	84
4.4. Validitas Penelitian.....	107

BAB V. PENUTUP

5.1. Pembahasan	109
5.1.1. Informan 1	109
5.1.2. Informan 2	117
5.1.3. Komparasi informan 1 dan 2	124
5.2. Refleksi	133
5.3. Simpulan	134
5.4. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	137

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1. Bagan Penatalaksanaan Autism	17
Bagan 5.1. Bagan Gambaran Dukungan Sosial Informan 1	109
Bagan 5.2. Bagan Gambaran Dukungan Sosial Informan 2	117

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Jadwal Wawancara Informan 1	40
Tabel 4.2. Jadwal Wawancara Informan 2	43
Tabel 4.3. Tabel Kategorisasi Informan 1	45
Tabel 4.4. Tabel Kategorisasi Informan 2	81
Tabel 5.1. Tabel Komparasi Informan 1 dan Informan 2	124

Gracia Ludovica Evelyn Gunawan (2014). “Gambaran Dukungan Ibu pada Remaja Awal Autisme”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

ABSTRAKSI

Fenomena yang banyak terjadi belakangan ini adalah dimana anak memperlihatkan masalah perkembangan sejak usia dini yang salah satunya adalah gangguan perkembangan pervasif atau autisme. Setiap anak, terutama dengan autisme tentu membutuhkan dukungan dari orang terdekatnya untuk dapat melangsungkan hidupnya dengan lebih baik dan dapat diterima oleh lingkungan sekitarnya. Ketika anak tersebut beranjak remaja, dukungan tersebut lebih diperlukan karena pada tahap usia mereka akan menjalankan suatu tugas perkembangan yang baru. Diperlukan penyesuaian diri terhadap tugas perkembangan baru tersebut. Ibu merupakan orang terdekat seorang anak, memiliki peran besar dalam memberikan dukungan pada remaja autisme mereka menjalankan tugas perkembangan masa remajanya. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan tipe penelitian studi kasus. Informan dalam penelitian ini berjumlah dua orang ibu yang memiliki anak remaja awal usia 11-14 tahun yang dipilih dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Metode pengambilan data yang digunakan adalah *in-depth interview* dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial yang diberikan mampu membuat remaja lebih dapat bersosialisasi dengan sesama, mengembangkan potensi dalam dirinya, dan mengenali batasan-batasan atau norma-norma yang berlaku dalam masyarakat. Pemberian dukungan juga dipengaruhi oleh faktor lain, yaitu harapan ibu untuk anaknya, faktor ekonomi dan informasi yang dimiliki, serta perasaan ibu ketika berada bersama dengan anaknya.

Kata kunci: autisme, dukungan sosial, remaja, ibu

Gracia Ludovica Evelyn Gunawan (2014). “The Depiction of Mother’s Support on Early Adolescence with Autism”. **Bachelor’s Thesis.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University, Surabaya.

ABSTRACT

The phenomenon that a lot is going on these days where children exhibit developmental problems at an early age, one of which is autism. Every child, especially child with autism would require the support of those closest to be able to sustain their life well and can be accepted by surrounding environment. When the children got older, the more support is needed for them, the adolescence will run a new developmental tasks. The children need to adapt with the new development task itself. Mothers is the closest people for children, she has a big role in give a support to adolescence those of autism they perform task development of adolescence. This study is a qualitative research with the type was case study research. Informants in this study were two mothers of children with early adolescents aged 11-14 years, were selected using purposive sampling technique. The data collection method used was in-depth interview and observation. The results showed that social support given were able to make adolescence more can socialize with each other, developing the potential in them, and recognize the limits and norms that prevailing in society. Furnishing support also affected by other factors, there are expectation from their mother for her children, economic and information owned, as well as the feelings of mothers when being with her children.

Keywords: autism, social support, adolescents, mothers